

### 3.3 學校 2020-2021 年度的工作計劃

關注事項（一）進一步豐富幼兒心理詞彙，提升幼兒認讀及情感表達能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升教師促進幼兒認讀及情感表達的技巧。	<b>1.1 引入專業人士到校支援服務</b> 1.1.1 邀請專業人士舉辦教師工作坊，提升教師促進幼兒情感表達能力的技巧。  1.1.2 專業人士帶領教師進行備課、觀課及評課，提升教師設計合適學習活動技巧，以加強幼兒辨字及認讀能力。	9/2020-6/2021	- 100%教師認同工作坊有助提升教授幼兒情感表達的技巧。  - 80%教師設計合適的學習活動能力及技巧有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作坊資料</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 各級教學分享回饋</li> <li>• 幼兒發展評核報告</li> <li>• 教學會議</li> <li>• 備課會議</li> <li>• 區角檢視表</li> <li>• 課程檢討</li> <li>• 觀課問卷</li> <li>• 同儕觀課記錄表</li> <li>• 管理層觀課記錄表</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>	楊淑霞主任 王翠莉老師 黃麗霞老師 葉彩琴老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教材教具</li> <li>• 繪本圖書</li> <li>• 拍攝工具</li> </ul>	
	<b>1.2 共同備課</b> 各級教師共同備課，設計合適學習活動，提升幼兒認讀及情感表達能力。	9/2020-6/2021	- 100%教師認同通過共同備課，有助提升設計幼兒認讀及情感表達能力的學習活動。  - 80%教師能設計合適的學習活動提升幼兒認讀及情感表達的能力。				
	<b>1.3 觀課</b> 進行管理層及同儕觀課，以助教師設計豐富語文元素學習活動，促進專業交流，檢視教學成效及改進。	11/2020-5/2021	- 85%教師認同觀課及交流，有助教師設計豐富語文元素的學習活動，藉以提升幼兒認讀及情感表達的能力。				
2. 加強幼兒認讀和情感表達能力。	<b>2.1 設計有意義學習環境</b> 教師應用專業人士到校支援服務所學，配合幼兒能力和興趣，加強語境創設，提升幼兒認讀及情感表達能力。	9/2020-7/2021	- 80%幼兒能於語文環境氛圍及生活化的情境來提升認讀及情感表達的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學計劃</li> <li>• 每日反思</li> <li>• 區角活動反思</li> </ul>	俞碧鳳老師 涂家琪老師 黎嘉玲老師 何穎詩老師		

	<p><b>2.2 語文活動</b></p> <p>2.2.1 透過語文小任務、學習樂趣多、各式課業，讓幼兒從生活經驗中實踐及學習，提升幼兒認讀能力。</p> <p>2.2.2 於低、高班增設「字詞寶庫」，鼓勵幼兒於日常學習、閱讀中摘下及積累詞彙，彙集成為幼兒個人之「我的字詞祕笈」，加大認字量和情感表達能力。</p>	9/2020-7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%幼兒的認讀及情感表達能力有所提升。</li> <li>- 80%幼兒能透過彙集詞彙來增強認讀能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學會議記錄</li> <li>• 備課會議記錄</li> <li>• 兒童觀察</li> <li>• 幼兒各式課業</li> <li>• 幼兒發展評核報告</li> <li>• 幼兒家中表現評估</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>	鄧文麗老師 藍顥老師 廖梓泳老師		
	<p><b>2.3 故事分享</b></p> <p>2.3.1 透過閱讀故事活動，提升幼兒閱讀及辨字量，加強其認讀能力。</p> <p>2.3.2 透過童閱「諾」讀日活動，鼓勵幼兒分享自己的閱後感，加強幼兒情感表達能力。</p>	9/2020-7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%幼兒的閱讀及辨字量有所提升。</li> <li>- 80%幼兒能分享自己的閱後感。</li> </ul>				
3. 加強家校合作，以提升幼兒認讀及情感表達的能力。	<p><b>3.1 家長講座</b></p> <p>邀請專業人士到校進行家長講座，讓家長認識如何促進幼兒情感表達的技巧。</p>	10/2020-7/2021	- 80%參與家長能掌握促進幼兒情感表達的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動計劃</li> <li>• 家長活動問卷</li> <li>• 家長伴讀問卷</li> <li>• 家長觀課問卷</li> <li>• 活動照片</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>	李桂芬老師 曾苑翹老師 郭曉媚老師		
<p><b>3.2 家長伴讀</b></p> <p>邀請家長義工到校進行伴讀活動，透過伴讀活動，提升幼兒認讀及情感表達能力。</p>	10/2020-7/2021	- 80%家長義工認同伴讀活動能提升幼兒認讀及情感表達能力。					
<p><b>3.3 家長觀課</b></p> <p>邀請家長到校觀課，了解幼兒認讀及情感表達能力的情況。</p>	3/2021-6/2021	- 85%家長認同透過觀課有助了解子女認讀及情感表達的能力。					
<p><b>3.4 親子靜思祈禱及祈禱小天使</b></p> <p>將語文及宗教結合，邀請家長與幼兒在早會時進行親子共讀，分享及帶領靜思祈禱，透過親子互動提升幼兒認讀及情感表達能力，以及祈禱的習慣。</p>	10/2020-7/2021	- 80%家長認同透過親子共讀分享及靜思祈禱活動，提升幼兒認讀及情感表達的能力。					