

3.3 學校 2020-2021 年度的工作計劃

關注事項（一）促進幼兒情意和群性發展，從而提升表達感情及人際溝通能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升教師促進幼兒表達感情及人際溝通能力的技巧。	1.1 引入專業人士到校支援服務 1.1.1 邀請專業人士舉辦教師工作坊，提升教師如何促進幼兒表達感情的能力。 1.1.2 由專業人士帶領教師進行備課、觀課及評課，以提升教師設計合適的學習活動，促進幼兒情意群性發展。	9/2020-6/2021	- 教師認同工作坊有助提升教授幼兒表達感情及人際溝通能力。 - 教師設計合適的學習活動能力及技巧有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> • 工作坊資料 • 教學計劃 • 教師問卷 • 各級教學分享回饋 • 幼兒發展評核報告 • 教學會議 • 備課會議 • 區角檢視表 • 課程檢討 • 觀課問卷 • 同儕觀課記錄表 • 管理層觀課記錄表 • 持分者問卷 	楊淑霞主任 王翠莉老師 黃麗霞老師 葉彩琴老師	<ul style="list-style-type: none"> • 教材教具 • 繪本圖書 • 拍攝工具 	
	1.2 共同備課 各級教師共同備課，設計合適的學習活動，提升幼兒表達感情及人際溝通能力。		- 教師認同通過共同備課，有助提升設計幼兒表達感情的學習活動之技巧。				
	1.3 觀課 進行管理層及同儕觀課，促進專業交流，以提升教師引導幼兒表達感情之技巧，並檢視教學成效及改進。		- 85%教師認同觀課及交流，有助提升教師引導幼兒表達感情的技巧，藉以促進幼兒情意和群性發展。				
2. 加強幼兒表達感情及人際溝通能力。	2.1 設計有意義的學習環境 教師應用專業人士到校支援服務所學，配合幼兒能力和興趣，加強環境創設，提升幼兒表達感情及人際溝通能力。	9/2020-7/2021	- 幼兒能透過不同的學習環境，提升表達感情及人際溝通能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 每日反思 • 區角活動反思 	俞碧鳳老師 涂家琪老師 黎嘉玲老師 何穎詩老師		

	<p>2.2 多元學習活動</p> <p>2.2.1 邀請幼兒成為祈禱小天使，分享及帶領祈禱，讓幼兒表達自己的需要及向別人表示關懷，藉此提升幼兒表達感情的能力及培養祈禱的習慣。</p> <p>2.2.2 增設「情緒天氣報告」，讓幼兒認識及學習接受自己和別人皆有不同的情緒、需要和感受。</p> <p>2.2.3 設「情緒字詞寶庫」，豐富幼兒表達感情的詞彙，讓幼兒能以適當的語言來表達自己。</p> <p>2.2.4 透過「諾」閱100活動，鼓勵幼兒分享自己的閱後感，及多運用情感表達詞彙，從而加強幼兒表達感情及人際溝通能力。</p> <p>2.2.5 透過Think pair share的模式，於不同學習活動中，促進幼兒表達感情及人際溝通能力。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 幼兒的表達感情能力有所提升。 - 幼兒能透過祈禱，學習關愛他人。 - 幼兒能彙集情緒字詞。 - 幼兒能運用表達感情的詞彙。 - 幼兒在不同的學習活動中，能與人分享自己及尊重別人的感受。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學會議記錄 • 備課會議記錄 • 兒童觀察 • 幼兒各式課業 • 幼兒發展評核報告 • 幼兒家中表現評估 • 持分者問卷 	<p>鄧文麗老師 藍穎老師 廖梓泳老師</p>		
<p>3. 加強家校合作，以提升幼兒表達感情及人際溝通能力。</p>	<p>3.1 家長講座 邀請專業人士到校進行家長講座，讓家長認識如何提升幼兒表達感情及人際溝通能力，從而促進幼兒情意群性發展。</p> <p>3.2 家長伴讀 邀請家長義工到校進行伴讀活動，透過伴讀活動，提升幼兒表達感情及人際溝通能力。</p> <p>3.3 家長觀課 邀請家長到校進行觀課，從而了解幼兒表達感情及人際溝通能力。</p>	<p>10/2020-7/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與家長能掌握提升幼兒表達感情及人際溝通能力。 - 80%家長義工認同伴讀活動能提升幼兒認表達感情及人際溝通能力。 - 85%家長認同透過觀課有助了解子女表達感情及人際溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動計劃 • 家長活動問卷 • 家長伴讀問卷 • 家長觀課問卷 • 活動照片 • 持分者問卷 	<p>李桂芬老師 曾苑翹老師 郭曉媚老師</p>		